

# **PROLEGOMENE LA REALIZAREA UNUI SMART CITY**

**Dr.ing. Sergiu Stelian ILIESCU**  
**Profesor Emerit**

Smart Education & Training  
22 Mai 2017

## ■ Consideratii generale

Conceptul de smart city: proiect/produs vs. process evolutiv

Abordare sub forma de pilot vs. process total

→ Sprijin guvernamental!



*De inteles conceptul!*

### **Scop:**

- Eficientizarea tuturor activitatilor;
- Participarea cetatenilor - se adreseaza unor oameni inteligenti;
- Creste gradul de integrare: se impune existenta unor platforme care sa permita aceasta integrare.

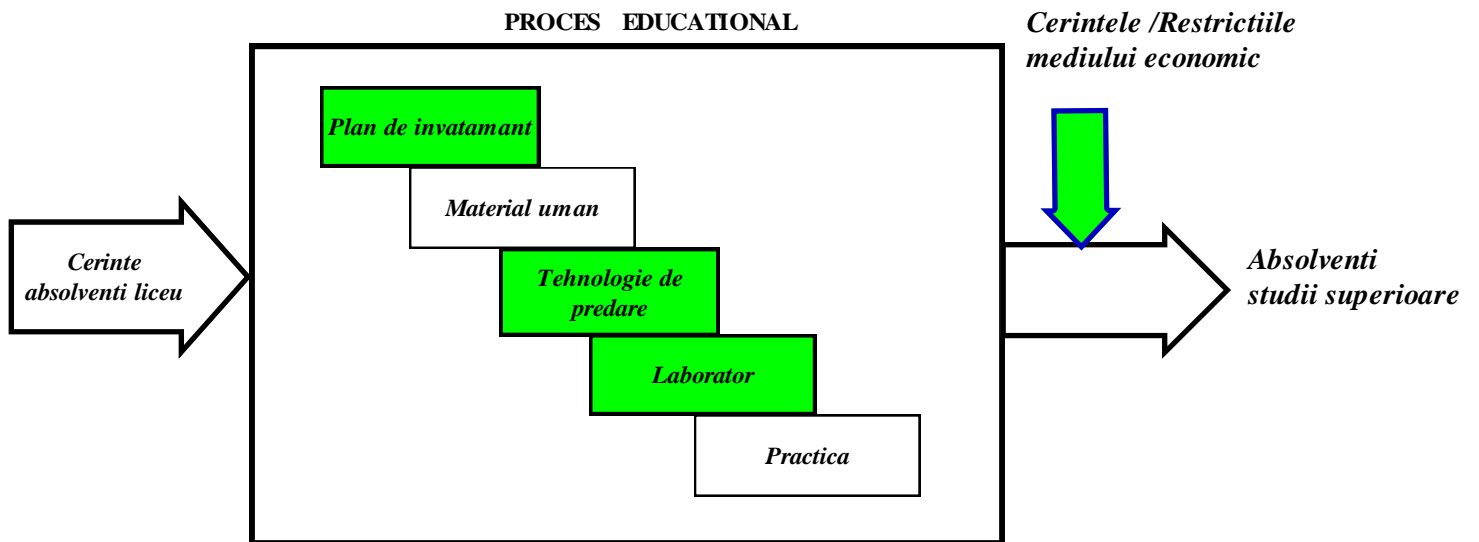
### **“Piloni” ai smart city-ului:**

- Sistem educational /invatamant;
- Sistemul de sanatate;
- IT&C + Energie + Automatica

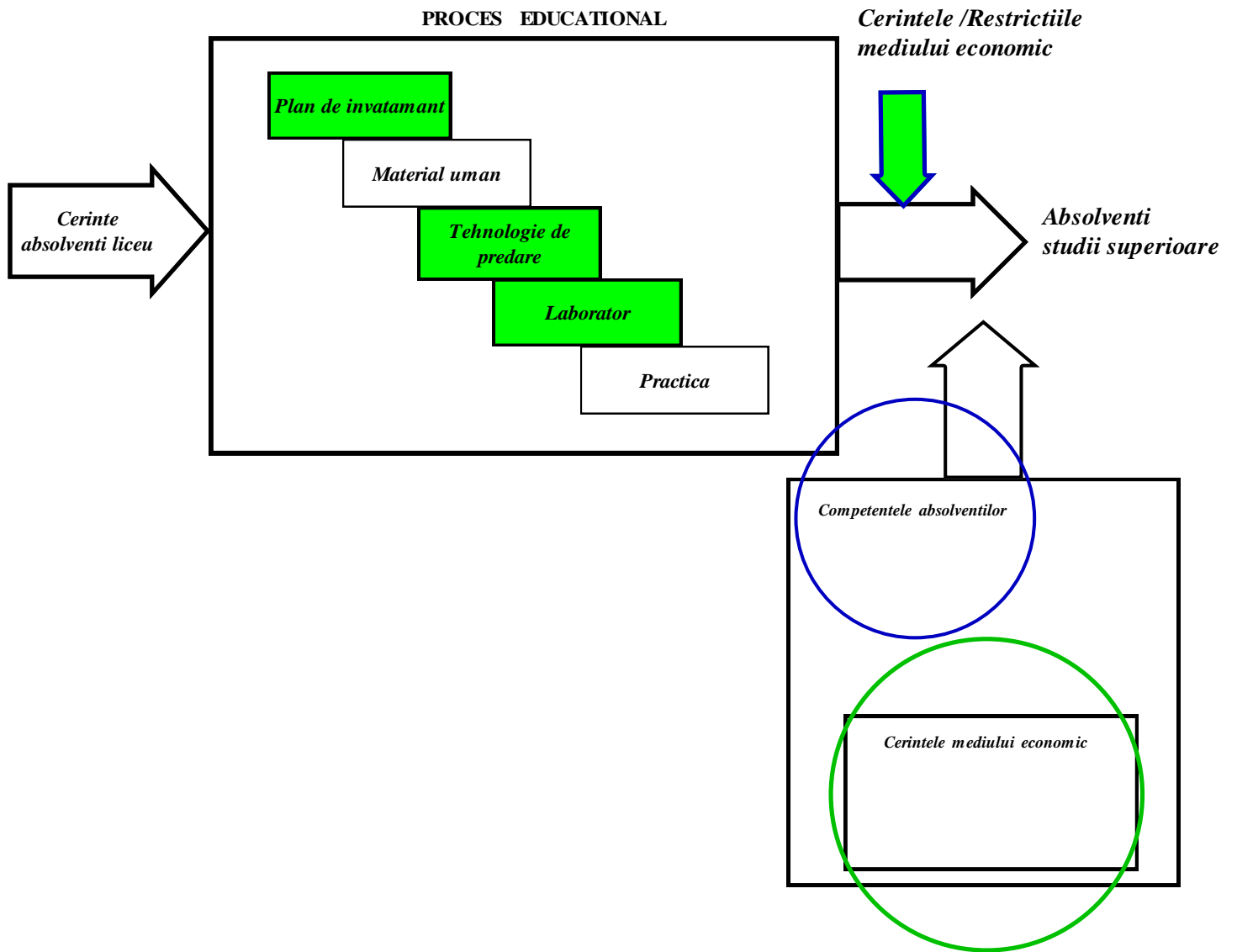
### **Componente ale smart city-ului:**

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| → Monitorizare (video)         | → Cloud                  |
| → Sistem de securitate (video) | → Retele de SI           |
| → Transport inteligent         | → Big Data               |
| → Iluminare inteligenta ...    | → Internet of Things ... |

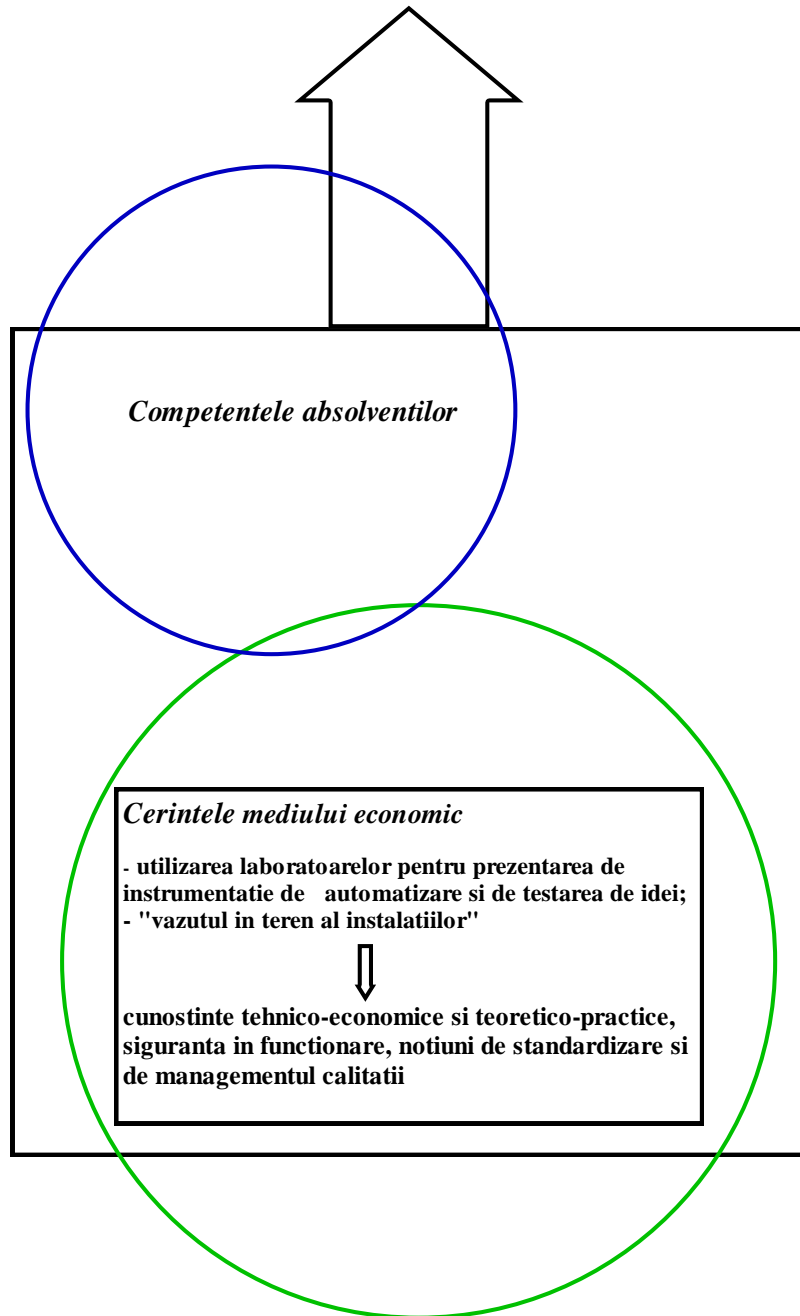
## ■ Sistem (proces) educational



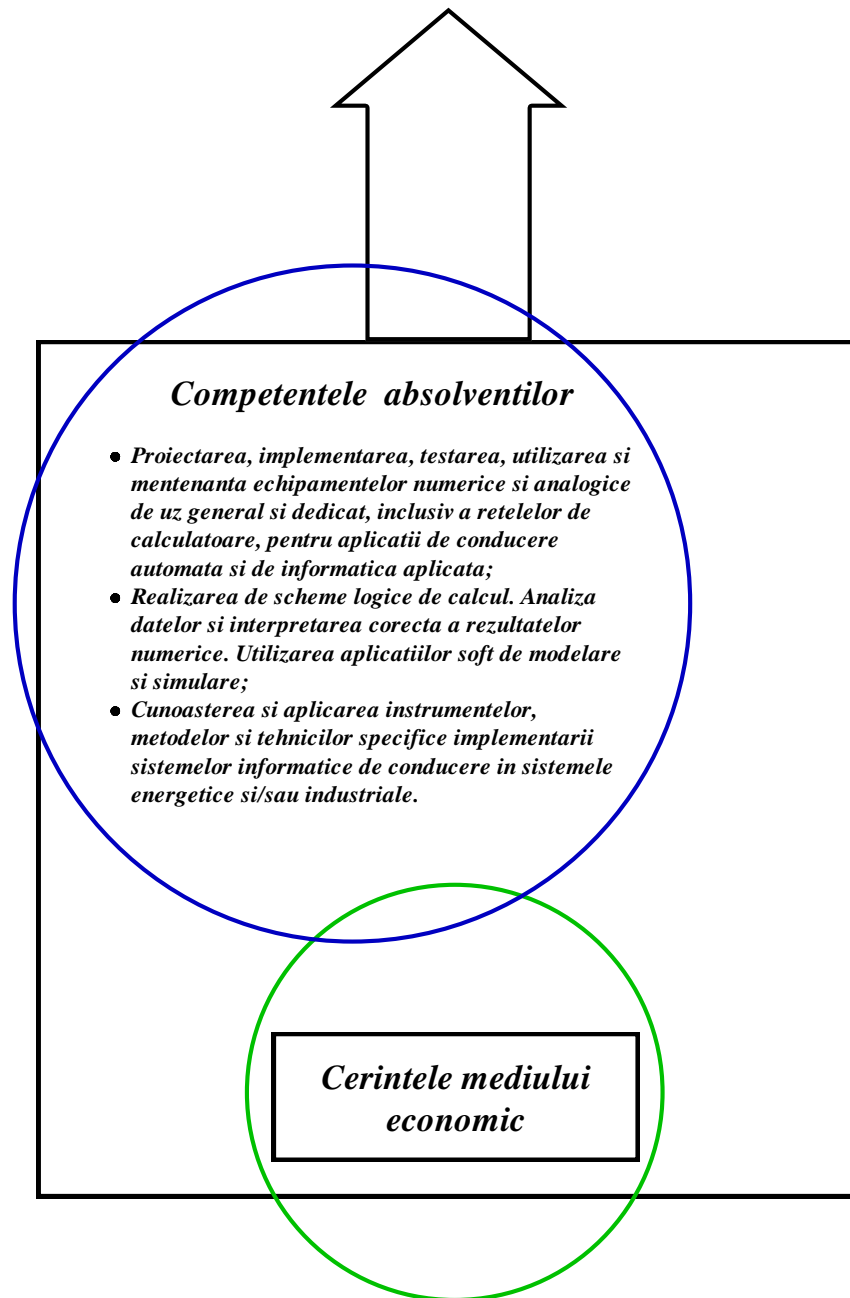
## ■ Sistem (proces) educational



## ■ Sistem (proces) educational



## ■ Sistem (proces) educational



■ **Elementele componente ale unei grile de competente (definitii)**

**a) COMPETENTA, Capacitatea cuiva de a se pronunta asupra unui lucru, pe temeiul unei cunoasteri adanci a problemei in discutie; (Sursa: DEX '98)**

**b) CUNOSTINTA, Totalitatea notiunilor, ideilor, informatiilor pe care le are cineva intr-un domeniu oarecare. (Sursa: DEX '98)**

**c) APTITUDINE, Insusire psihica individuala care conditioneaza indeplinirea in bune conditii a unei munci, a unei actiuni; (Sursa: DEX '98)**

**d) ABILITATE, Indemânare, iscusinta, pricepere, dibacie. (Sursa: DEX '98)**

**e) ATRIBUTIE, Sfera de autoritate, de competenta, de activitate a cuiva; insarcinare, munca data cuiva spre indeplinire. (Sursa: DEX '98)**

## ■ Reguli minimale pentru procesul educational

- Sincronism intre educatie preuniversitara si universitara
- Exista o baza teoretico-pedagogica de constructie a unei curricule.
- Pe baza conceptelor teoretico-pedagogice si a consultarii economiei reale se poate trece direct la constructia unei curricule si, implicit, a unui ghid curricular.



■ Rezultatele invatarii. Cunostinte si competente (viziune ARACIS)

